

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Миякитамак муниципального района
Миякинский район Республики Башкортостан»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/_____ Протокол № от _____ августа 2023 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Валиахметова А.К./ От «31» августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ _____/Магадеев Г.М./ Приказ от 31 августа 2023г. № 50
---	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я и мир»
для 7 класса
на 2023-24 учебный год**

Мухамадиева Г.В., учитель

Личностные, предметные и метапредметные результаты усвоения учебного курса.

Обучение детей по программе «Я мир» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

1.1. Требования к личностным результатам:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить социально одобряемые выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи познавательной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать познавательные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха познавательной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; корректно излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3. Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей нравственности, милосердия, миролюбия, как основы культурных традиций народов России;
- знакомство с основами светской этики, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Основы социальной адаптации

Тема 1. Это я.

Понятие самопрезентации. Круги общения. Личное пространство. Свои и чужие: близкие, друзья, знакомые, одноклассники. Границы открытости. Создание коллажа «Наш класс – наш мир».

Тема 2. Свет мой, зеркальце, скажи.

Формирование позитивной я- концепции, устойчивой положительной самооценки, безусловного принятия себя, формирование положительного «я- образа». Обучать умению позитивной самопрезентации.

Тема 3. Как мы общаемся.

Знакомство с различными видами общения: вербальное, невербальное. Тренировать в распознавании эмоций как своих, так и партнёра по общению. Тренировка вербальной и невербальной коммуникативной сферы.

Тема 4. Общение как искусство

Коммуникация и коммуникативный процесс. Формирование навыков эффективного общения. Развитие эмпатии. Стратегии поведения, стили взаимодействия.

Тема 5. Магия слов

Коммуникативная компетентность. Техники активного слушания. Приёмы управления вниманием.

Раздел 2. Профилактика страхов и агрессии

Тема 6. Мы и наше настроение

Настроение. Эмоции. Чувства. Развитие навыков произвольного контроля и регуляции своего настроения.

Тема 7. Неуверенность и страхи.

Страх. Тревога. Неуверенность. Преодоление личностной тревожности путем активизации внутреннего потенциала учащихся на решение собственных проблем через различные виды деятельности.

Тема 8. Уверенность и уверенное поведение.

Отработка умения сохранять спокойствие и невозмутимость в тех ситуациях, которые раньше вызывали тревогу и растерянность; определять свои цели и тратить силы на движение к ним, а не на бесплодные сомнения и переживания я; развитие умения конструктивно преодолевать сопротивление оппонента, на пути к достижению собственных целей.

Тема 9. Как сказать «нет».

Формирование умения противостоять чужому давлению, учить выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного отстаивания своей позиции. Знакомство с правами и обязанностями подростков.

Тема 10. Моя позиция

Формирование умения активного выражения своей личностной и гражданской позиции через средства художественной выразительности

Тема 11. Поведение в конфликтных ситуациях

Конфликт. Позиции в конфликте. Буллинг. Ответственность за буллинг. Тренировать навык отстаивать свои интересы в конфликтах; противостоять попыткам манипулирования.

Раздел 3. Основы светской этики

Тема 12. Трудовая мораль

Иметь представление о понятии предпринимательства, о нравственных традициях предпринимательства, об уважении к людям труда.

Тема 13. Личное и общественное

Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость. Побуждать соблюдать дисциплину; заниматься самообслуживанием; сознательно соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной гигиены; уметь объективно оценить свое поведение, позицию, обосновать поступок.

Раздел 4. Развитие творческого потенциала

Тема 14. Мозговой штурм.

Развитие творческого мышления подростков. Знакомство с методом "мозгового штурма".

Тема 15. Барьерам – нет.

Снятие интеллектуальных и творческих зажимов, получение удовольствия от самого процесса создания нового продукта (идеи, вещи и т.д.)

Тема 16. Техники принятия решений.

Знакомство со стилями принятия решений, учить осознавать глубинные причины собственных выборов или трудностей при принятии решений, обучение конкретным методикам осознанного и рационального принятия решений.

Тема 17. Пожелания на будущее

Итоговое тестирование, ритуал завершения цикла занятий, создание «Букета пожеланий».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы социальной адаптации	5 часов
2.	Раздел 2. Профилактика страхов и агрессии	6 часов
3.	Раздел 3. Основы светской этики	2 часа
4.	Раздел 4. Развитие творческого потенциала	4 часов
ИТОГО		17 часов